國立台灣科技大學新開課程計畫書

	開課所系	資訊工程系			101 學年度第 2 學期 Year Semester			
1.	Department				其他: Other time:			
2	課程代號 Course Code	CS3039	選 必 修 Required/ Elective	選修		年 級 rade	大三、大四	
2.	課程名稱 Course Title	中文(Chinese)網路生活與應用程式 (中文15個字以內)						
		英文(English) Networked Life and APPs (英文75個字母以內)						
3.	學 分 數 Credits	4	上課時數 otal Hours	3		引時數 i Hours	0	
4.	通識課程領域別 Type of General Education Course (若屬通識課程請勾選) (Please select this item of G/E course.)	□人文領域 Humanity	<u>.</u>	□社會領域 Sociology		□自然領域 Nature		
5.	先修課程或特殊 規 定 Pre-Requisite	無						
6.	課程宗旨 Purpose of The Course	在我們的生活當中常常透過行動智慧手機連上google看網頁、去Amazon挑東西、透過BitTorrent下載資料、連上iCloud備份資料、並在Facebook上分享資訊、在Wkipedia上查詢資訊。這門課程要說明上述這些日常生活相關的網路應用是如何運作的,透過其來了解網路領域的核心概念。本課程期待了解核心概念後可以設計出有趣的網路APP。						
7.	課程中文大綱 Outline of Lectures (In Chinese)	本課程期付了解核心概念後可以設計出有趣的網路AFF。 1. 我的智慧型手機是如何透過 CDMA 運作的? 2. Google 是如何對網頁排名? 3. 我何時才能夠相信 Amazon 的等級制度? 4. 為什麼 Wikipedia 可以運作? 5. 我怎麼影響 Facebook 或 Twitter 中的其他人? 6. 我真的可以透過 6 步就可以接觸到任何人嗎? 7. Internet 上的資料是怎麼傳送的?為什麼 Internet 在壅塞的時候不會崩潰? 8. Skype 與 BitTorrent 是如何作到免費的? 9. iCloud 的內部到底是什麼? 10. 網路 APP 開發 (本案經教務會議通過後,將轉錄此段課程概述於本校概況及各系課程內容簡介上,敬請詳實填列)						

		1. What makes CDMA work for my smartphone?			
8.		How does Google rank webpages?			
		3. When can I trust an average rating on Amazon?			
	課程英文大綱	4. Why does Wikipedia even work?			
		How do I influence people on Facebook?			
	Outline of	6. Can I really reach anyone in 6 steps?			
	Lectures	7. How does traffic get through the Internet? Why doesn't the Internet			
	(In English)	collapse under congestion?			
		8. How can Skype and BitTorrent be free?			
		9. What's inside the cloud of iCloud?			
		10. Development of networked APPs.			
		(本案經教務會議通過後,將轉錄此段課程概述於本校概況及各系課程英文大綱上,敬請詳實填列)			
	校內有否開	■ 否			
9.	設類似課程	No No			
	Similar Course	□ 有,其課程名稱為:			
	In Campus	Yes(Please specify course title):			
10	任課教師	¥a 41 pH			
10.	Lecturer	鄭欣明			
		·			
所	長:				

所 長	•				
系(科)主任	:				
學程主任	:	院	長:	日	期:
			_		

系務會議決議 :101.11.16資工系 101學年度第3次系務會議通過 教務會議決議:_____

(本表可自課務組網站「表單下載」處下載,本表完成後請mail至課程組JANGM@mail.ntust.edu.tw信箱)